

Voraussetzungen für das Lesenlernen

- **Sprachverständnis und Sprechverhalten**
 - **Optische Wahrnehmung**
 - **Akustische Wahrnehmung**
- **Rhythmische und melodische Differenzierung**
 - **Verständnis für sprachliche Symbole**

Sprachverständnis und Sprechverhalten

Förderung des Verständnisses des Inhalts von Sprache

Förderung des Verständnisses der Form von Sprache

Füllen von Begriffen mit Bedeutung

Erweiterung der Bedeutung von Begriffen

Übungen:

Wortketten bilden (Haustür – Türschloss.....)

Oberbegriffe sichern

Sammelnamen,

Bewegungen beschreiben

Verständnis für sprachliche Symbole

Speichern von Symbolen

Wahl und Abfolge der Buchstaben bestimmen die Bedeutung

Übungen:

Kofferpacken

Zauberwörter (Hase – Hose)

Rhythmische und melodische Differenzierung

Erkennen von Tonhöhenunterschieden
Erfassen von Silbengliederung im Sprechrhythmus
Regulierung des Sprechtempos

Übungen:

Nachklatschen von Rhythmen
Lieder singen, summen, klatschen
Wörter, bzw. Sätze klatschen

Akustische Wahrnehmung

Heraushören von Einzellauten
Heraushören von Lautgruppen
Heraushören von Wörtern

Übungen:

Richtungshören: Unterscheiden von Geräuschen
Gezieltes Heraushören von Lauten
Unterscheiden ähnlicher Laute
Lernspiel: Sprich genau – hör genau (Verlag Ravensburg)

Optische Wahrnehmung

Erfassen grafischer Zeichen
Unterscheiden von grafischen Zeichen
Erkennen von Strukturveränderungen
Einhalten der Leserichtung

Übungen:

Suchbilder vergleichen
Puzzlespiel oder Mosaik zusammensetzen
Wortunterschiede sehen und kennzeichnen
Ähnliche Buchstaben unterscheiden (b, d, p)
Gehen, Hüpfen auf dem rechten/linken Fuß
Lernspiele: Sprich genau – hör genau (Ravensburg)

Kinästhetische Differenzierung

Sprechmotorisch exaktes Formen von Lauten

Exakte Artikulation

Übungen

Blasübungen: Watte blasen

Lippen- und Zungenübungen (Bleistift zwischen die Lippen nehmen
und malen)

Sprechübungen (Zungenbrecher, schwierige Wörter, Stille Post)

Anm.: Kinästhetik: Fähigkeit der unbewussten Steuerung von
Körperbewegungen